

甘 肃 基 础 教 育 调 查

培 训 手 册



2000 年 6 月

甘肃基础教育调查培训手册

目录

• 调查项目简介及常问问题	4
(一) 项目简介	4
(二) 常问问题	4
• 调查员工作准则	6
• 采访过程中的一般原则	7
(一) 采访开始时	7
(二) 采访进行中	8
(三) 采访结束时	11
(四) 采访后的工作	11
• 采访质量评价指标	13
• 问卷调查过程总导向	14
(一) 总导向	14
(二) 问题类型	14
• 个别采访问卷及其有关说明	15
(一) 一般注意事项	15
(二) 母亲问卷	16
(三) 家庭问卷	18
(四) 儿童问卷 包括认知问卷及学业测试	23
• 关于个人填写问卷有关说明	26
(一) 个人填写问卷填写步骤	26
(二) 村长问卷	27
(三) 班主任问卷	28
(四) 一般老师问卷	30
(五) 校长问卷	32
(六) 教师问卷和校长问卷的特殊说明	33

• 调查项目简介及常问问题

(一) 项目简介

甘肃基础教育调查是由美国斯宾瑟 (SPENCER) 基金资助, 西北师范大学和哈佛大学合作进行的一项研究。研究的目的是了解中国西北农村地区少年儿童的教育经历及学业成绩。我们知道儿童的学业成绩不仅受到儿童所在学校的各种因素的影响, 在很大程度上也与儿童家庭及儿童所在的村子的环境(包括父母及儿童的态度) 有密切关系。为了确切了解这些因素如何影响到少年儿童的教育经历及学业成绩, 我们需要广泛搜集有关儿童本人、儿童的家庭、儿童所在的村子及学校的资料。

在这项调查中, 我们将抽样采访2000位年龄在1到4岁之间的甘肃农村地区的儿童。我们将问这些儿童有关他们的日常生活, 他们对有关问题的态度, 和他们在学校, 村子及家庭的生活情况。我们也将采访儿童的父母, 儿童所在学校的校长、老师和儿童所在村子的村长。

这项调查将搜集到详细的资料以帮助研究者及政策制定者了解甘肃农村地区儿童的学习和生活状况。我们希望这些信息将有助于提高中国西北农村地区的教育质量。

(二) 常问问题

下面是一些在实际调查中被访人常常会提出的问题。采访者应该熟悉如何回答这些问题。

1. 甘肃基础教育调查是干什么的?

甘肃基础教育调查是由美国斯宾瑟 (SPENCER) 基金资助, 西北师范大学和哈佛大学合作进行的一项研究。研究的目的是了解中国西北农村地区少年儿童的教育经历、学业成绩与家庭、村子及学校环境等因素之间的关系。

2. 为什么我或我的孩子被选中参加这项调查?

这项调查的参加者是我们用科学的方法随机抽取的。这样选择被访的方法能确保我们抽中的参加者能代表甘肃农村地区的实际情况。

3. 我必须参加这项调查吗? 如果我不参加这项调查会怎么样呢?

你的参加完全是自愿的。当然, 我们很希望你参加。你的参与有助于我

们的样本的代表性。这样能有助于保证我们搜集到的资料的质量。

4. 参加这项调查对我有什么好处？

为感谢你(和你的孩子)的参与，我们将送给你(和你的孩子)一份小礼物(描述礼物或多少钱)。更重要的是，你所提供的信息将有助于改善中国西北农村地区的教育质量。

5. 这次调查需要多长时间？

参照本手册问卷调查总导向第2页，告诉填写问卷大约需要的时间。

6. 如果有些问题我不想回答会怎样？

在调查过程中，如果因为任何原因你不想回答某个问题，你可以跳过那些问题。

7. 你们对我对问题的回答将作如何处理？谁会知道我对问题的回答？

你对问题的回答是严格保密的。你(及其他参加者)对问题的回答将被保存在一个文件里，但你的名字不会记录在这个文件里。这份文件将由西北师范大学、甘肃省统计局和哈佛大学的研究人员共同所有。仅供参加本项目的研究人员使用。

8. 为什么问卷这么长？

我们知道儿童的学业成绩不仅受到儿童所在学校的各种因素的影响，在很大程度上也与儿童家庭及儿童所在的村子的环境(包括父母及儿童的态度)有密切关系。目前，有关农村地区儿童这方面的资料很少，所以我们希望能广泛搜集有关儿童本人，儿童的家庭，儿童所在的村子及学校的资料。

9. 我从哪儿可以了解到更多的与这个项目有关的情况？

如果你有任何问题，或想对本研究有更多了解，请写信到：

甘肃省兰州市
西北师范大学教育研究所
甘肃基础教育研究课题组
王嘉毅教授
邮编：730070

• 调查员工作准则

1. 调查员必须训练自己的耐心，做好吃苦的准备，服从监督人员的领导，自觉完成本职工作。
2. 调查员在调查过程中，应自觉运用平时或培训所学的调查方法，保证调查的顺利完成。
3. 调查员应认真学习调查员培训手册，必须诚实、负责，遵守职业道德，绝不弄虚作假。
4. 对调查中的疑难问题，及时向调查监督人报告。
5. 调查员应尊重被访人的意愿，不故意冒犯被访人的禁忌，说话要客气，对人有礼貌。
6. 调查员面对被访人时，应举止大方，轻松自然，与被访人建立融洽的交谈气氛，尽量回答被访人的疑问，努力消除对方的紧张情绪，不要使其产生神秘莫测的感觉。
7. 遵守保密原则，关于被访人的任何资料均不得与本研究无关的任何人提及，要使被访人意识到他们的声誉和利益将受到你的保护。
8. 调查员必须随身携带身份证、调查员证、介绍信等有关证件，以便取得有关单位和个人的信赖与合作。
9. 要求入户调查前与被访人联系，约定入户的时间。对于临时外出的被访人，应设法通知尽可能返回并预约调查时间。
10. 要求调查员有充分思想准备进行重访。抽样儿童母亲问卷必须由相应人员回答，避免选知情人代答。如果所选人不在，应预约时间回访。
11. 调查员应训练自己始终保持愉快的心情。每当面对一位新的被访人时，都要把他当作一个新的开始，千万不要因为工作熟练起来或工作忙而忽略许多应当注意的地方，如问法、语气、说话速度等。请记住，每一位被访人对你并不熟悉，你的访问对他来说都可能是第一次。
12. 本调查建有多种复查制度，对每个被访者都进行随机复查。如发现调查员有欺骗行为，我们将取消其报酬，并视情节轻重，给予必要的纪律处分。

• 采访过程中的一般原则

(一) 采访开始时

1. 采访开始

一般原则：

准备工作：采访者应带上适当的证件或采访介绍信。

建立良好关系：采访者举止行为应得体，应尊重被访人。

取得被访人同意：所有的被访人都有权知道调查的目的及用途以便决定是否接受采访。采访者应向被访人谏或出示同意书，按培训提供的指导语向被访人说明采访的目的，耐心回答被访人的任何问题。并告诉被访人采访结束后的报酬。

自愿参加：所有被访人都有权决定是否接受采访。采访者应询问被访人是否愿意参加，并告诉被访人她/他的参加完全是自愿的，在采访过程中她可以拒绝回答有些问题，可以中止采访。采访者应鼓励被访人接受采访，但不能强迫或向被访人施加压力。

好的样例

☞ 采访者到被访人家后，主动出示证件，介绍自己，向被访人说明采访的目的，读介绍信件，并耐心回答被访人的问题。说明参加是自愿的，采访内容是保密的。告诉被访人采访结束后的报酬(多少钱或什么礼物)。

不好的样例

☞ 采访者没有解释采访的目的。把介绍信件给被访人，迫使被访人接受采访。在回答被访人的问题时故意夸张。

2. 样本的准确性

一般原则

避免替代样本：如果被访人不在家，采访者应该另约定一个时间再来。任何情况下都不能随便去找另一家代替。如果被访人在家，但她/他很忙不愿现在接受采访，采访者应该跟被访人约好另一个采访的时间。

避免作假：任何情况下，采访者都不能代替被访人回答问卷。

不好的样例

- ☞ 采访者敲门后发现没有人在家。她 他看见邻居家有一个年龄与抽样儿童相当的孩子，于是到邻居家进行采访。
- ☞ 采访者到样本家庭发现没有人在家。根据对样本家庭的了解，自己凭估计填写问卷。
- ☞ 采访者在问完一些问题之后，发现问卷太长，于是告诉被访人，“我们一起完成这一部分，其余部分我以后填上”。

(二) 采访进行中

1. 问题的标准化

一般原则

严格按问卷读问题：采访过程中，采访者应严格按照问卷的指导语进行。除非培训手册有说明，采访者不应按自己的理解对问卷进行解释。这样才能保证所有的被访人听到的问题是一致的。这一点我们对数据的分析特别重要。

阅读所有的选项：对于有几个选项的问题，除非在问卷或手册中有特别说明，采访者应该把所有的选项读给被访人听。应该告诉被访人，等你读完所有的选项后再作答。这样才能保证所有被访人听到的选项是一样的。

不好的样例

- ☞ 采访者跳过问题前的指导语或提示语。
- ☞ 采访者用自己的话念问题，这样有时问题中包含对答案的暗示。
- ☞ 采访者没有读出问题而是直接选出一个答案。比如，在家庭问卷里，采访者也许知道这个家庭所在的村子离学校有多远。因此采访者没有问这个问题，而是根据她 他所知直接填写了答案。
- ☞ 对有些问题，被访人要求采访者不要念那些选项，采访者就那样做了。
- ☞ 在做了几个问题之后，采访者对其它类似的问题不再念出选项。
- ☞ 在采访者念完所有的选项之前，被访人已经作答，于是采访者停止念其它的选项。

2. 引导性问题及对答案的影响

一般原则

保持中立的态度：在采访过程中，采访者应注意保持中立的态度。不应把自己对某一问题的观点带到采访现场。对提出的问题要完全让被访人回答，不要对被访人的答案主观猜测。

避免不恰当的反馈：采访者的言行和语音语调都可能影响到被访人对问题的回答。所以对被访人的回答，采访者不能暗示你的同意或不同意。采访者不能通过问问题的语气或方式“引导”被采访人回答“正确”的答案。采访的环境应该使被访人可以自由回答。

避免第三者的参与或旁观：为了保证被访人答案的真实和准确，采访的环境应该使被访人可以自由回答，不应有第三者的参与或旁观。但是，填写家庭户问卷时，切记不能有外人在场，必要时可以与家里人商量。

保持适当的采访速度 采访的节奏或速度应前后一致，不要因为时间紧张或其它原因而匆匆忙忙，更不要催促被访人回答问题。仓促采访会给被访人一种调查不够严肃的印象。

不好的样例

☞ 采访者问问题的速度很快，并催促被访人回答问题。比如说，“赶快，我没有很多时间。我今天还有别的采访要做”。

☞ 采访者在读一系列选项时，他/她的语气或语调暗示对某一选项的倾向性。例如对某一喜爱的选项用肯定的语气，另一选项则用一种不屑一顾的语气。

☞ 采访者对被访人的回答给以肯定或否定的评价，或表示吃惊或不相信。例如说“什么？”“真的吗？”

☞ 采访者笑被访人的答案。采访者问引导性问题影响被访人的回答。例如，当一个孩子说她没有朋友时，采访者说，“为什么？”或“你是什么意思？每个人都有朋友。你至少应该有一位朋友？比如一位好的同学”。

☞ 采访者发现很难在家采访，因此决定在教室采访儿童。当时有老师在场，采访者问儿童有关她与老师的关系。

☞ 采访者在采访母亲时，另外有人（比如村长）在场。这个人与这位母亲争论某一问题的答案。比如，“不是的。不可能那么贵”。

3. 进一步询问

一般原则

避免暗示性询问：当进一步就不清楚的答案进行询问时，访问者应避免用带有暗示性的问题。

把握询问的分寸：如果被访人的回答与所给的选项不符合时，采访者应该进一步询问，请她 他从所给的选项中确认最符合她的想法的一个。对于某一个问題，如果被访人回答“不知道”，采访者应该至少作一次进一步询问。任何情况下，采访者都不能凭自己的理解替被访人挑选一个答案。在进一步询问的时候，采访者的问题不能有“引导”的成分，应注意保持中立的态度。

好的例子

当你觉得被访人的回答不恰当时，

- 👉 期待的表情
- 👉 以一种中立的态度，进一步要求被访人对她 他的答案作出更多的解释（比如，“你提出一个很有意思的观点，能更具体些吗”）
- 👉 期待的表情，中立的态度，重复整个问题
- 👉 期待的表情，中立的态度，重复被访人没有理解的那部分问题
- 👉 期待的表情，中立的态度，说“我再把问题及选项念一遍，请从选项中选一个答案”
- 👉 “你能具体说明你的意思吗？”
- 👉 “你能再详细一点吗？”
- 👉 “在这些选项中，哪一个最接近你的真实感受？”

当你觉得被访人不理解或误解了问题时，

- 👉 “我再把问题及选项念一遍。请按照你对问题的理解回答”
- 👉 “请按照你的理解回答问题”
对于被访人说“不知道”或拒绝回答某一问题
- 👉 “请尽你所知估计一个答案”
- 👉 “你对问题的回答对我们的调查很重要”

不好的例子

- ☞ 重新念问题，不念选项，或只念部分选项。
- ☞ 为了使被访人理解，用自己的话解释问题。
- ☞ 一再重复地要求被访人具体解释她/他不知道如何回答的问题。
- ☞ 当被访人没有从所给选项中选择答案时，采访者根据自己的理解替她选择一个答案。
- ☞ 采访者根据被访人对其它问题的回答，或凭常识性的知识替被访人选择一个答案。

(三) 采访结束时

一般原则

保持良好关系：采访结束后，一定要对被访人表示感谢。

补偿被采访者：付给被访人相应报酬。

保证问卷质量：采访结束后，采访者应该把全部问卷过一遍，确保所有的问题都问到，答案记录清楚。如果有不清楚的地方，应该马上问清楚。

准备以后的进一步采访：请被访人留下以后追踪调查的联系方式。

好的样例

- ☞ 采访结束后，采访者对被访人表示真诚的谢意。在离开之前，采访者把全部问卷翻阅了一遍，以检查是否有遗漏的问题或明显的错误。采访者发现漏问了一个问题，请被访人继续回答这一问题，再次感谢被访人的合作，并送给被访人礼物。
- ☞ 采访结束后，采访者向被访人说明我们可能以后会做追踪调查。请被访人留下以后调查的联系方式(比如如果5年后我们想再次采访这个抽样儿童，该与谁联系，她/他的姓名，地址)。

(四) 采访后的工作

一般原则

采访记录：对每次采访，采访者应该有采访记录。记录内容包括采访是否顺利进行，是否有其它因素影响到被访人的回答，是否有被访人不清楚或难理解的问题等。

记录答案编号：采访者应每个问题的答案的编号记录在指定的编号框内(一般在问卷的最右边)。

一致性检查：采访当天，采访者应仔细翻阅全部问卷，检查是否有遗漏或明显错误的地方。检查答案与答案的编撰否一致。

重新采访：如果发现问题，采访者必须回到被访人的住地，对有问题的地方重新进行采访。任何情况下，采访者不能凭自己的理解填写答案。

保密性：采访者已向被访人说明采访的内容是保密的。任何情况下，采访者都不应该公开被访人对问卷的回答。

不好的样例

- ☞ 采访者边检查问卷边与同事聊天。当发现有一个问题被漏掉了时，她根据对其他人对这一问题的回答，替被访人填了一个答案。
- ☞ 当采访者在采访母亲时，把孩子对某一问题的回答告诉母亲。
- ☞ 采访者把已经采访过的儿童问卷留在一个别人可以随便翻阅的地方。
- ☞ 采访者认为在学校采访儿童能得到老师的帮助，比较容易进行。
- ☞ 采访者在向被访人介绍这次调查时，同时提到这个村子接受调查的其他人的名字。
- ☞ 采访者在采访村长时，拿一位母亲对某一问题的回答开玩笑。

• 采访质量评价指标

采访开始时

采访者是否.....

- 1) 带有效证件？
- 2) 以适当的方式与被访人建立良好关系？
- 3) 耐心回答被访人的问题，为被访人决定是否接受采访提供足够的信息？
- 4) 以适当的方式鼓励被访人参加调查？
- 5) 尊重被访人的权利(比如拒绝接受采访的权力)？
- 6) 采访被抽中的样本？
- 7) 如实记录被访人对问题的回答？

采访进行中

采访者是否.....

- 1) 在整个采访过程中把握适当的采访速度？
- 2) 在采访过程中持中立的，鼓励的态度？
- 3) 严格按照问卷念每个问题？
- 4) 总是念出所有的选项？
- 5) 对被访人的回答的反馈是中立的，不带有个人的态度？
- 6) 没有第三者在场？
- 7) 对模棱两可的回答，不恰当的回答，或拒绝回答的情况，总是进一步询问？
- 8) 对模棱两可的回答，不恰当的回答，或拒绝回答的情况，给以适当的进一步询问？

采访结束时

采访者是否.....

- 1) 对被访人表示感谢？
- 2) 给被访人报酬？
- 3) 检查问卷？
- 4) 收集追踪调查资料？

采访后的工作

采访者是否.....

- 1) 检查整个问卷是否有遗漏或差错？
- 2) 对有遗漏或差错的问卷重新回去进行采访？

• 问卷调查过程总导向

(一) 问卷调查过程的总导向

问卷名称	调查对象	调查地点	调查方式	调查所需时间(大约)
母亲问卷	抽样儿童母亲	家庭户	个别采访	1-1.5 小时
家庭问卷	抽样儿童父亲 或母亲	家庭户	个别采访	1.5-2 小时
儿童问卷	抽样儿童	村办公室 或家庭户	小组调查或 个别采访	1 小时
学业测试	抽样儿童	学校	小组调查或 个别采访	语文60 分钟 数学45 分钟
村长问卷	抽样儿童所在 村村长或文书	村办公室	个人填写	1 小时
班主任问卷	在校抽样儿童的 班主任	学校	个人填写	1 小时
一般老师问卷	抽样儿童所在 学校的一般老师	学校	个人填写	30 分钟
校长问卷	抽样儿童所在 学校的领导(校 长或教导主任)	学校	个人填写	1 小时

1. 调查方式的说明

· 个别采访:指由采访者将问卷逐项念给被访人,被访人口头回答问题,采访者将被访人的答案记录在问卷上。

· 小组调查:指将几个被访人(对儿童的采访,人数不应超过5人)集中在一起,由采访者逐项领读问卷,被访人自己将对问题的回答填写在问卷上。

· 个人填写:指采访者将问卷发给被采访者,由被访人自己阅读并填写问卷。

(二) 问卷的问题类型

问卷的所有问题可以大体分成两大类：

1. 客观性问题或事实类问题。

例如：你家小孩上几年级？

对每个家庭而言，这类问题的答案应该是唯一的，不管是母亲回答还是父亲回答；对这类问题而言，准确性很重要。

2. 主观性问题或态度类问题。

例如：只要努力，女孩和男孩一样可以取得好成绩。你同意还是不同意？

这类问题是询问被访人对有关问题的态度、看法或感受。不同的人可能有不同的答案，所以这类问题只能由被访人回答，不能由别人代替；即使同一个人回答，在不同的情景下答案也可能不一样，所以在采访时，最好只有你和被访人在场。如果因为种种原因还有其他人 在场，你应该在采访记录上注明（采访时还有谁在场，他是否说话，你认为他的在场对被访人回答问题是否有影响）；同样重要的是，在询问这类问题时，访问者保持中立的态度非常重要。也就是说，作为访问者，不管你是否同意被访人的看法，你问问题时语气、态度都应该一样告诉被访人对这类问题的回答没有对错之分。

• 个别采访问卷及有关说明

（一）一般注意事项

1. 采访时，采访者应该严格按照问卷的指导语，将问题逐项读给被访人。如果被访人识字，你在念问题时他/她可以看著问题，但你同时必须出声读问题。
2. 在访问的过程中，你只需逐项领读问题及选项，不要对问题或选项进行解释（除非另有说明）。如果被访人不明白某一问题或选项，你可以重复读给她听。如果被访人确实不懂某一个 问题，你应该在问题旁边注明“不明白”的字样。
3. 任何情况下你不能代替被访人回答问题，更不能在被访人不知道该如何回答时，凭你的猜测替她选一个答案。
4. 在采访过程中，对被访人的任何问题，如果与采访内容无关，你应该耐心地尽你所知回答。如果问题与采访内容有关，你应该参照培训手册回答。如果你不知道该如何回答被访人的问题，应该如实告诉他们你也不知道。同时作好记录。

5. 【 】内的指导语是对采访者的提示，不要念给被访人听。
6. □内的指导语应该念给被访人。
7. 如果某一问题已给定选项，请在被访人选择的答案的序号上画圈。
8. 有时候你可能遇到两个一样或非常相似的问题，那是我们有意设计的。你应该按照对待其他问题的方法对待它们。
9. 必要时，请参照附录五的特殊答案编码卡。

(二) 母亲问卷

一般注意事项：

1. 母亲问卷应该由母亲回答。如果抽样儿童母亲去世或离婚分居等，可以由抽样儿童的主要照顾者(最好是女性)回答。有些事实类的问题，如家里小孩上学花了多少钱，如果母亲不清楚，可以问父亲或家里其他成员。但是有关态度类的问题，只能由被访人回答。
2. 完成母亲问卷大约需要 4.5 小时。
3. 母亲问卷应该个别采访。

逐项注意事项：

B 家庭与社区情况

B4 翻译铜蛇芒放梗褐复岭杭Ü

B6 串门：可以用地方方言解释

B9 信赖：指信任

C 家庭教养方式

C1 询问家里父母对子女的管教方法。对每一个说法，被访人要
从给定的选项中选一个。

d 指为了挣钱，在外面帮别人干活或打工

e 任其自然：指不管它，觉得无所谓

k 比如当孩子问问题时，父母不是立即告诉孩子答案，而是先问她是怎么想的。通过这样的交流，鼓励孩子独立思考。

m 比如父母说什么事情，如果孩子不同意，父母允许孩子说出他们的观点或想法。

t 比如孩子不愿呆在有父母在的场合，或孩子尽量回避有父母在的场合。

y 不能指望你们的帮助：可以解释为“得不到你们的帮助”

C6 男主人指丈夫。如果被访人离婚，~~或~~夫去世，或丈夫长期(一年以上)不在家，请选择~~2~~并跳到D部分；

如果被访人不是母亲，请填写不适用的代码，并跳到D部份；

如果被访人不愿回答或回答不知道，请填写相应代码，并继续。

C8 b 耐用消费品：比如衣柜，电视机，电冰箱，洗衣机等

D 父母的观点

D3 如果回答. 儿子或~~2~~. 女儿，进一步问家里有几个儿子或女儿。

如果回答有两个或两个以上的儿子或女儿，问~~是~~哪个，并按家庭关系代码填写。

D4 参阅3

E 家庭环境

E5 孩子的学习用书包括课本，学习参考书及你专门为孩~~0~~买的其它书籍。

F 家庭膳食

这一部分询问家庭的膳食情况，应该以你家日常做饭的情况为准。请注意理解答案选项之间的递进关系，例如每月4次的话，请选择答案~~4~~“每周一次”。如果每周~~6~~次或~~7~~次，请选择答案~~7~~“每天一次”。在询问这一部份问题(F2-F12)时，可以出示问题选项卡。

F3 水产品：比如鱼类，蟹，海带类等

F6 谷类：比如小米，玉米，荞麦，高粱等杂粮

F7 干豆类及豆类制品：豆腐，豆腐脑，豆浆，臭豆腐，豆干，黄豆，绿豆，红豆，豆芽，其它如干子，素鸡，千张等等。

F12 熏烤食品：熏肉，熏鱼，腊肉，香肠，烤鱼等。

F14 乳类：奶制品，如牛奶，羊奶，奶酪，酸奶，冰淇淋，全脂奶粉，其它奶制品。

G 自我描述

这部分问题是主观性问题，注意保持中立的态度。除非在这里有注明，不要对这部分作任何解释。

G1 比如认为自己做的事情很值得，对自己或他人有用。

G4 G6 G9 G11 中的“最近一段时间”指最近的两周内。

H 孩子的健康情况

H5 如果被访人选择. 其它地方，请进一步询问是什么地方，并把答案填写在横线上。

I 母亲眼中的孩子

这部分是主观性的问题。当问题问到与孩子学习或学校有关的情况时，如果被调查孩子现在上学，以现在上学的情况回答。如果孩子现在不上学了，让母亲回忆孩子在上学期期间的情况。

I2 指孩子喜欢读书学习，不把学习看成是一种负担。

I8 a 指你家里的其他孩子或你照顾过的其他孩子。

J 孩子受教育情况

这部份有几处可能需要跳跃的问题，请注意跳到什么地方。

J11 & J12 请注意提醒被访人这两题问法的不同。

J18 I 这一项如果被访人选择“是”，请进一步询问其它原因是什麼，并将答案填写在横线上。

J19 E 参照 I8I。

K 教养孩子的方式

K10 F 如果被访人选择“有时”或“经常”，请进一步询问其它方法是什麼，并将答案填写在横线上。

K14 指这些书是给抽样儿童的，不是供家里所有孩子用的。

A 这里课本包括学I安慰书。

(三) 家庭问卷

一般注意事项：

1. 家庭问卷应该由父亲或母亲回答。有些事实类的问题，如家里小孩上学花了多少钱，如果被访人不清楚，可以问家里其他成员或查阅资料。但是有关态度类的问题，只能由被访人回答。
2. 完成家庭问卷大约需要1.5-2个小时。
3. 家庭问卷应该个别采访。
4. 家庭成员的定义

如果抽样儿童的父母去世了，只需要在表 中填写去世成员籍-10问题，。如果生母已去世，父亲再婚，只填继母，不填生母。但是，如果父亲没再婚，仍填已去世的母亲。基本原则是只填一个母亲或父亲。

不论父母是否健在，都要填写表 中关于父母家庭的情况。表 的家庭成员包括：

- 1)抽样儿童；
- 2a)住家的父母；
- 2b)不住家的父母；
- 3a)住家的兄弟姐妹；

3b)不住家的兄弟姐妹；

3b1)成家的兄弟姐妹；

3b2)没成家的兄弟姐妹；

4)其它所有最近一年在家居住三个月以上的人(包括亲属和非亲属)。

5. 填写分家庭成员表的说明(见上面代码)：

教育情况表(表7) 1 3a 3b

健康状况表(表8) 1 2a 2b 3a 4

时间分配表和干活时间表(表9 10) 1 2a 3a 4

工资收入表(表9) 1 2a 2b 3a 3b2 4

逐项注意事项：

表：

姓名：此栏填写本户成员姓名，没有正式姓名的可填小名或XX氏。婴儿未起名的可填“未起名”。每位住户成员对应一个序号，每户第一人应为抽样儿童，序号为1。每户第二人应为抽样儿童的父亲，序号为2。每户第三人应为抽样儿童的母亲，序号为3。若该户人口超过10人，请在表一下方的空白处填写或另附一张纸。序号相应该为11-20。如果抽样儿童的兄弟姐妹不住在家中，也应填写该表。

与抽样儿童的关系：请填写卡片上的相应代码

出生年份：按公历填写。只填末尾两位，比如988年则只填写8年即可。

民族：请填写卡片上的相应代码。

文化程度：请填写卡片上的相应代码。

最高学历：是指截止访问之日时已经毕业的最高学历。例如，小学在校生或肄业生其最高学历应填写“没有”。初中在校生或肄业生其最高学历应填写“小学”。

婚姻状况：初婚指调查时有配偶且第一次结婚者(包括事实初婚，即虽未办理结婚登记手续而实际上已同居的人)。再婚指调查时已经结婚两次以上的人。分居指调查时婚姻关系存在但双方将要离婚或夫妻关系不和而不居住在一起的夫妻。离婚指调查时夫妻已解除婚姻关系者。丧偶指调查时夫妻一方已死亡者。

工作种类：请填写卡片上的相应代码。指调查时从事的工作。

表：

此表询问抽样儿童的父母的情况。第一行填写儿童父亲的有关情况，第二行填写抽样儿童母亲的有关情况。

表 4 5 :

请将表 4 中抽样儿童及其所有兄弟姐妹的姓名及序号誊写过来。抽样儿童填在第一行，其他兄弟姐妹按序号填写。注意如果抽样儿童或其兄弟姐妹没有上过小学（或初中或高中），请将其姓名填入表内，并按相应的表格要求填写。

幼儿园或学前班：包括小学校或有关教育部门为学龄儿童适应小学教育开办的学前教育辅导班。

小学：指经教育部门批准，由教育部门或其他部门（如机关、厂矿等企业单位及部队）办的小学 and 相当于小学程度的盲、聋、哑等学校。

初中：指经教育部门批准，由教育部门或其他部门办的初中和相当于初中程度的农、职业中学及各类中等专业学校。

高中：指经教育部门批准，由教育部门或其他部门办的高中和相当于高中程度的农、职业中学及各类中等专业学校。

问题9（表 4）：指小学毕业需要读几年方可毕业。初中、高中类似定义。

问题22（表 4）：填写儿童实际在校的年数。例如某儿童调查时读小学五年级，小学期间留过一年级但没有跳过级和休过学，该儿童应填写六年。跳级或休学或停学时应该减掉所跳的年级，留级时应该加上所留的年级。在填写初中或高中教育时请用同样的方法。

表 :

问题2：该题可以选多个答案。

问题4：该题可以选多个答案。如果选项为零的话，请结束本表。如果选其它答案请依序回答问题5。

表 :

问题2、问题3：只有问题1回答“否”者填写，并且填完问题3后即结束本表。问题2指调查时没有上学的儿童估计如果她/他在校的话她/他所在年级可能的学杂费是多少。问题3继续问问题2所回答的费用是指哪一年级。

问题11：其它费用是指除了学费、书本费、文具费、伙食费、交通费、住宿费、校内补习费、买校服的费用以外的费用，例如学校建设费、赞助费等等。如果没有，请填“零”。

表 :

请将表 4 中所有成员的姓名及序号誊写过来。注意一定按同样的顺序填写，即抽样儿童填在第一行，其父母分别填在第二和第三行，其他成员按表 4 的顺序填写。

注意事项 除了发烧、急性呼吸道感染以及腹泻等问题只由儿童填写外，其它问题

成人都填写。

问题3：指调查时间前 个月是否因病不能参加日常活动。日常活动指不能工作（成人）、下地、干家务活、上学儿童、自理生活琐事（例如上厕所、穿衣、吃饭等）。如果没有跳到问题5。

生病 定义为：1)自觉身体不适，去医疗卫生单位就诊、治疗；

2)自觉身体不适，未去医疗卫生单位就诊、治疗，但采取了自服药物或一些辅助疗法如推拿按摩等等；

3)自觉身体不适，未就诊治疗，也未采取任何自服药物或一些辅助疗法，但因身体不适停工、休学或卧床一天及以上者。

以上三种有其一者，应认为“生病”。这里所谓的病还包括各种以外原因所造成身体的损伤或中毒而出现的身体不适。

问题6：**慢性病** 定义为：1)调查的前一年内，经过医务人员诊断明确有慢性病（如冠心病、高血压等等）；2)一年以前经医生诊断有慢性病，在调查的前一年内时有发作，并采取治疗措施如服药、理疗等。过去曾有过慢性病目前已经痊愈，而且一年内无症状体征者，不计为慢性病患者。

问题16：医疗费用负担来源：

1)自费：自己负担医疗费用；

2)合作医疗：指居民依靠集体经济的力量，在自愿互利基础上组织起来的医疗制度；

3)医疗保险：指部分居民通过某种方式和途径筹集资金，以解决集资者本人或其赡养者的医疗费用的一种制度和措施，不论何种形式，参加者填此项；

4)公费：指国家机关及全民所有制事业单位的工作人员和离退休人员，还有二等乙级以上革命残废军人、国家正式批准的大专院校在校生等享受公费医疗待遇的人。

问题17：就诊费用指最近一年去医院看病所花的全部费用，包括挂号费、检查治疗费、药费、车旅费和其它费用。

问题18：自购药物费指自己上药店或村卫生所自己买药所花的费用。

表：时间分配

1. 如果孩子还在上学，家庭时间分配表应该反映孩子上学期间的情况，而不是放假时的情况。

2. 应该填写所有最近一年在家中居住超过三个月的家庭成员时间分配情况。每个人的时间分配应该反映他/她住在家的时候的时间分配情况。

3. 家庭成员时间分配不包括给非家庭成员帮忙所花的时间。
4. 问题 (帮助孩子做作业) : 如果一个孩子帮助弟弟妹妹做作业, 那孩子也可以填他/她花的时间。
4. 问题 0 (和小孩玩或和孩子聊天) : 孩子不用填。

表0. 干活时间

1. 应该填最近一年在家居住三个月以上的家庭成员的劳动力分配情况(包括孩子)。
2. 一个劳动日的标准是八个小时。如果不是整天干活, 请按八个小时的标准折算天数(比如, 如果有人喂猪每天都花一个小时, 则该填 $65/8=46$ 天)。
3. 家庭成员的干活时间不包括给别人换工、帮工。
4. 私营活动: 指自己开工厂、商店、饮食店, 跑运输, 采矿, 手工业(手艺人)等个体经营活动。私营活动包括渔业和副业但不包括打工为别人干活而得到工资, 也不包括本职工作如民办教师、村干部、护林员、农民技术员和合同制干部。
5. 畜牧业包括在家附近饲养牲畜(如: 喂猪), 也包括在离家较远的地方放养牲畜(如放羊)。

表2. 土地情况

1. 问题 (租金) :
如果租进土地的人要负责完成订购任务, 租金应该包括订购价与市场价的差价。

表4. 种植业和林业生产收入

1. 种植业收入包括999年夏收和999年秋收的收入, 而不包括000年夏收的收入。
2. 注意: 问表十四的时候请提示所有作物名称(看作物产品代码)。

表5. 种植业和林业生产投入

1. 种植业生产投入包括999年夏收之后至000年夏收之前的生产投入。
2. 注意: 问表十四的时候请提示所有投入品名称。

表8. 畜产品投入情况

1. “买牲畜”包括所有买进的牲畜 既包括小牲畜 又包括大牲畜 。

表9. 工资收入情况

1. 问题 (工资) : 包括应该给但还没有给的工资和奖金。

表0. 私营活动表

1. 私营活动指自己开工厂、商店、饮食店, 跑运输, 采矿, 手工业(手艺人)等个体经营活动。

私营活动包括渔业和副业, 但不包括打工为别人干活而得到工资, 也不包括

本职工作 如民办教师、村干部、护林员、农民技术员和合同制干部。

2. 一种收入来源不能既填在工资收入表又填在私营活动表。

3. 如果家庭成员跟非家庭成员(包括不住在家的兄弟姐妹)联合经营私营活动,私营活动的收入、支出和固定资产价值应该按家庭所占比例折算(例如,如果家庭成员得到百分之五十的收入,私营活动表上的“总收入”应该等于实际经营总收入的百分之五十)。

表1. 家庭债务状况

1. 第二和第四个问题:这两个问题是假定按照家里现在情况,如果发生了意外的事情(比如孩子生病需要手术,牲口死了需要买牲畜),家庭成员能贷(借)到多少钱(不包括已经有的贷款、借款)。

表2. 家庭消费支出

1. 家庭支出只包括家庭成员住在家里的时候的支出。

表4.

1. 问题-5:如果家里不只一栋房子,请回答关于最主要的一栋房子的情况。

(四) 儿童问卷(包括认知问卷及学业测试)

一般注意事项:

1. 儿童问卷应该由抽样儿童回答。

2. 儿童问卷可以个别采访,也可小组调查。

3. 如果抽样儿童不识字或识字不多(抽样儿童没有读完小学四年级),应该个别访问。即由访问者逐项念问题给抽样儿童,并记录下儿童的答案。

4. 如果抽样儿童识字(抽样儿童读完小学四年级),可以个别访问,也可以小组调查。但小组调查的人数应在5人以内。调查时由采访者逐项领读问题及选项,儿童自己填写选项。如果儿童的阅读理解能力较差,应该个别采访。

5. 儿童问卷可以在学校进行,但不能有任何老师或学校的其它工作人员在场。如果抽样儿童不在学校上学,对他的访问不应在学校进行。

6. 儿童问卷完成之后,接著进行认知问卷。如果抽样儿童在校上学,休息10-15分钟之后,进行学业测试。如果抽样儿童不在校上学,不进行学业测试。

7. 学业测试包括语文和数学两部份。请注意,(1)只有在校上学的抽样儿童参加学业测试;(2)按照抽样儿童的编码,编码是奇数(单数)结尾的儿童只做语文测试。编码是偶数(双数)结尾的儿童只做数学测试。

8. 对于儿童认知问卷和学业测试，在规定时间内，可能有许多儿童不能全部完成，那没有关系。请按照要求严格控制时间。
9. 如果是小组调查，在开始之前，请举例向儿童说明如何填写问卷。

逐项注意事项：

B 活动与想法

这部分要求与同学或同伴比较。如果儿童现在不在学校上学，请以同伴或最后上学的学校情况作为比较对象。

B2. 只选一个答案

B14. 请提醒儿童，这是问她/他的母亲对儿童本人的看法。

C 学习习惯

D 时间分配

D1 d 帮别人家干活换工也归入这一类。如果儿童没有干活挣钱，请儿童填写“不适用”。

D5 g 如果儿童选择2或或，请她/他在横线上填写具体是什么节目。

E 对学校/教育的看法

E1 如果儿童问起，可以解释中专，大专，大学的不同

E2 r "感到没劲"指对学校的学习生活没有多大兴趣，觉得没有多大意思。

E3 b "靠运气"比如运气好的话，会遇到一位很好的老师，或一位很好的同学等。

E4 b. 类似E3. b

E6 提醒儿童这题是问他/她的母亲对儿童本人的看法。

F 学校环境

G 描述自己的生活

G1 d 如果问起，可以解释对未来充满信心"指相信将来能做好自己想作的事情。

H 父母的教养方式

H1 d 指为了挣钱，在外面帮别人干活或打工

J 比如当孩子问问题时，父母不是立即告诉孩子答案，而是先问她是怎么想的。通过这样的交流，鼓励孩子独立思考。

L 比如父母说什么事情，如果孩子不同意，父母允许孩子说出他们的观点或想法。

S 比如 孩子不愿呆在有父母在的场合，或孩子尽量回避有父母在的场合。

X “不能指望你父母的帮助”可以解释为“得不到父母的帮助”

• 关于个人填写问卷的有关说明

一般教师问卷、班主任问卷以及校长问卷都属个人填写问卷。也就是说，你不用采访答卷者，而是将问卷直接分发给他们填写。

总的来说，个人填写问卷较短且较不复杂。即便如此，仔细、周严的事前计划将使你有效管理这些问卷，并收集到完整、有效及可靠的信息。你将负责分发及回收所有的表格、介绍及解释这些表格，并确保问卷是否由正确的人士完成。你应当能回答任何关于本项目及本问卷中的任何疑问。

下面的部份针对如何收集到高质量的信息及如何管理问卷作了几点说明。请仔细阅读。

(一) 个人填写问卷填写步骤

分发问卷

- 分发问卷之前，请填写相应的栏目。
- 将问卷亲自送到答卷者的手中。
即便是你将问卷分发到同一所学校的老师，也要亲手将每一份问卷送到每一个老师的手中。不要将问卷交由校长或任何一位老师分发。这一点非常重要。只有亲手分发这些问卷才能确保你能亲自解释所有关于问卷的信息，并给予答卷者正确的指示。
- 向答卷者讲明问卷的宗旨和参与的意义。
这个步骤非常重要。请务必告知答卷者所有的答案绝对保密，并告知独立完成问卷的重要性。请告知答卷者他们在填写问卷时，校长和其他教师不会与答卷者在同一个房间内，也绝无可能获得已完成的问卷。请告知答卷者他们的参与对本研究项目极为重要，他们的宝贵意见将使本研究更有价值，我们希望我们研究的结果有利于改善甘肃的教育。
- 向答卷者宣读同意书以及填写说明
不要让答卷者独自念完问卷的指示。请务必告知答卷者他们在回答每一个问题时只能圈选一个答案。请说明跳跃式问题的答法。指出常见问题的栏目，告知答卷者如有任何疑问可参考这一部份。提醒答卷者他们必需独立完成问卷，我们非常重视他们的意见和想法。
- 告知答卷者你什么时候将返回领取完成的问卷。
- 询问答卷者是否有任何的疑问。

回收问卷

- 询问答卷者在填写问卷时是否有遇到什么困难问题。
- 仔细检查问卷。
检查问卷是否填写完全、答卷者是否在回答每一个问题时只圈选一个答案。
- 谢谢答卷者。

(二) 村长问卷

一般注意事项：

1. 调查范围：样本村。此表由样本村的村长和文书根据当地统计部门的年报表数、各类统计资料以及其它相关资料填写。
2. 调查表时间说明：调查表中的绝大多数指标为指定年份的当年年底的实有数，部分指标按统计年报的时点数，如村卫生设备等。
3. 填写要求及交表时间：按调查表的要求，每一个指标必须填写，不得有空缺。如有不明白之处，请向采访者提出。在采访者交表后的第三日由采访者亲自收取。

- **B1. 总户数**：指999年底住在本村的家庭户数，包括常住户和不常住户。

总人口数：指999年底本村户数中的所有常住人口。

劳动力数：指本村人口中经常参加合作经济组织（包括乡村企业）和从事家庭经营生产劳动的整、半劳动力。

中学毕业：指初中或高中毕业。

- **B4. 可耕地面积**：指耕地中的水田和水浇地。

- **B11. B13. 小学/初中入学率**：

$(\text{某一级教育学龄人口中入同一级学校的在校学生数} \div \text{同一级学龄儿童人口总数}) \times 100\%$

在校学生数系指在同一级上学、已毕业或在更高一级学校上学的学生数，如：计算初中学龄儿童人口入学率时，“在校学生数”包括初中学龄人口中在初中或更高一级学校上学的和虽不在校但初中已毕业的人数。

这一指标表明特定的学龄人口受到相应等级学校教育的比重。

- **C13. 耐用消费品**：指缝纫机、收音机、收录机、电视机、自行车、照相机、钟表、洗衣机、电冰箱、电风扇、摩托车、金银首饰、床、桌子、椅子、沙发、柜子、写字台等等。

- **E2. 居民人均纯收入**：此指标是统计部门常用的指标。指农村农民家庭纯收入与人口数之比，农民家庭纯收入指农村常住居民家庭总收入中，扣除从事生产和非生产经营费用支出、缴纳税款和上交承包集体任务金额以后剩

的，可直接用于进行生产性、非生产性建设投资、生活消费和积蓄的那一部分收入。

- **F17. 小学适龄儿童**：为便于统一口径通常采用“7 至1 周岁”为5 年制小学入学年龄，“7 至2 周岁”为6 年制小学入学年龄。
- **F20. 初中适龄儿童**：入学年龄一般为12 至14 周岁或13 至15 周岁。
- **G2 G3. 指经国家卫生部门考核有证的医生或护士。其它没有持证的人应填为医务护理人员(G5)。**
- **G8. 儿童免疫率**：此指标是卫生部门常用的指标，指四苗全程接种率。计算方法为： $(\text{四种疫苗的合格接种人数} \div \text{被调查的适龄儿童人数}) \times 100\%$ 。被调查的适龄儿童指2-24 月的儿童人数。四种疫苗指卡介苗、脊髓灰质炎三价混合疫苗、百白破混合制剂、麻疹减毒活疫苗。

2. 常问问题

我们以最简单和直接的问法设计这份问卷，如果有一些问题你不清楚，请向采访人提出。

(五 班主任问卷

甘肃基础教育调查十分重视你对抽样儿童的能力、学习表现、行为、家庭环境以及基本的健康的评估。这份问卷中也包括了一些关于抽样儿童班级的问题。

请回答所有的问题。你所提供的答案是严格保密的。你的参与非常重要。我们希望这次的问卷调查能使政策决定者、校长及老师加强改善甘肃的教育情况。感谢你在忙碌中填写这份问卷。

如果你对这个研究计划或这份问卷有任何的疑问，请向采访者提出。

1. 基本指示

这是一份个人填写的问卷，采访者将不会询问你任何问题，你将独自完成这份问卷。你应当单独填写问卷，而不应该询问任何人的意见。我们对你的意见及想法感兴趣。为了确定答案的保密，你应当在没有其他人在场的房间内完成此一问卷。

- 每个被抽中的在学儿童的班主任都应该填写一份针对该儿童的班主任问卷，不管该儿童就读学校是小学还是初中。班主任问卷的数目应该与在学儿童的数目一致。比如，某班主任所带的班有10 位儿童被抽中，这个班主任就应该填写10 份班主任问卷，每份问卷针对其中一位儿童。

- 除非有特别的指示（栏E）, 问卷中的问题将针对抽样儿童。抽样儿童的姓名在栏A中。
- 请检查采访者在栏A中所填写的信息。请不要更改这个栏目中的任何信息。如发现任何错误, 请告知采访者。
- 请在栏A中填上你开始填写问卷的时间。当你完成这份问卷时, 也请在问卷的最后填上结束的时间。
- 你应用铅笔或圆珠笔圈选答案。
- 在回答每一个问题时, 你只能圈选一个答案。
- 有些问题(如B2)请将答案填在相应的空白地方。
- 有些问题(如C5)属于跳跃式的问题。比如, 对问题C5, 如果你选“是”, 你就接著回答C6。如果你选“不是”, 你应该跳到C7。
- 如果你对问卷的任何项目有疑问, 请参考下面的“常问问题”。如果你的疑问不能得到解决, 请在访问者返回领取问卷时提出你的疑问。

2. 常问问题

我们以最简单和直接的问法设计这份问卷, 有些问题也许并不清楚。根据我们与一些老师讨论的结果, 我们在下面列出了一些问题。我们并没有解释问卷中的每一个问题, 而是将老师们最常问到的问题列出。如果你对这份问卷有任何的疑问, 请参考以下的指南。

- **B4** 我不确定这个孩子能在学校待多长时间。我要怎麼回答这个问题?
我们希望你根据你所知道的, 选择一个最适当的答案。请依据这个孩子的家庭环境、健康状况、学习能力以及努力程度估计他(她)最高能念到哪一级。
- **B5 B6**
我不明白这两个问题。教育当然对找工作很重要。我是一个老师, 我当然同意在学业上有好的表现是很重要的。我不确定你们为什么要问这些问题?
请记住, 大部分的问题(除了栏目F)只针对抽样儿童。教育很可能对每一个孩子来说不是一样的重要。我们希望知道你对抽样儿童是否需要受教育才能得到一份工作的想法, 以及你认为抽样儿童在学业上有好的表现对他(她)找工作是否重要。
- **B12 B12a B13 B13a**
如果我回答了B12和B13, 我是否也需要回答B12a和B13a?
是的。如果你知道抽样儿童在这些科目中的平均分数, 请填写B12a和B13a。我们希望知道抽样儿童的成绩与平均分数。这也会让我们更进一步了解每个儿童之间的差异。

- **C9**

如果我认为抽样儿童留级的原因有很多个，我是否能圈选多于一个答案？不能。你只能圈选一个答案。我们希望了解抽样儿童留级的主要原因。请从所有的答案中选出一个最适当的。

- **D5 D6 D7**

我怎么知道这个孩子是否天天吃早餐、中午饭是否能吃饱以及中午饭是否营养充足？我没有充足的信息让我回答这个问题，我不确定要怎么回答这些问题。我们希望你根据你所知道的，选出一个最恰当的答案。请回想抽样儿童在学校和班级上的表现以及他（她）曾对你或其他同学说过的话。也就是说，请依据你所认识的抽样儿童以及你在学校的观察，让我们了解你的看法。

- **F1 F6**

我以为这份问卷是针对抽样儿童的。为什么这些问题是关于我的班级状况？栏目A 的问题在于了解抽样儿童。我们同时希望了解抽样儿童的班级，栏目F的目的极为如此。

(B) 一般教师问卷

甘肃基础教育调查希望了解你的个人和教育背景，并十分重视你对教师这份工作的想法和意见以及你对目前所教的班级的儿童的学习表现和潜力的评估。

请回答所有的问题。你所提供的答案是严格保密的。你的参与非常重要。我们希望这次的问卷调查能使政策决定者、校长及老师加强改善甘肃的教育情况。感谢你在忙碌中填写这份问卷。

如果你对这个研究计划或这份问卷有任何的疑问，请向采访者提出。

1. 基本指示

这是一份个人填写的问卷，采访者将不会询问你任何问题，你将独自完成这份问卷。你应当单独填写问卷，而不应该询问任何人的意见。我们对你的意见及想法感兴趣。为了确定答案的保密，你应当在没有其他人在场的房间内完成此一问卷。

- 请检查采访者在栏目A中所填写的信息。请不要更改这个栏目中的任何信息。如发现任何错误，请告知采访者。
- 请在栏目A中填上你开始填写问卷的时间。当你完成这份问卷时，也请在问卷的最后填上结束的时间。
- 你应用铅笔或圆珠笔圈选答案。
- 在回答每一个问题时，你只能圈选一个答案。

- 有些问题，如B1，你将把你的答案写在问卷上相应的空白地方。
- 有些问题，如B12，你将会遇到跳跃式的选项。比如，对问题B12，如果你选“是”，你就接著回答B12a。如果你选“不是”，你应该跳到B13。
- 如果你对问卷的任何项目有疑问，请参考下面的“常问问题”。如果你的疑问不能得到解决，请在访问者返回领取问卷时提出你的疑问。

2. 常问问题

我们以最简单和直接的问法设计这份问卷，有一些问题也许并不清楚。根据我们与一些老师讨论的结果，我们在下面列出了一些问题。我们并没有解释问卷中的每一个问题，而是将老师们最常问到的问题列出。如果你对这份问卷有任何的疑问，请参考以下的指南。

• B5

如果我是再婚，我应该圈选哪一个答案？

不管你是第一次或第二次结婚，我们都希望知道你目前的婚姻状况。

如果你目前处于结婚状况，请圈选“已婚”。如果你目前是没有任何婚姻关系的，请让我们知道你是“未婚”、“离”或“丧偶”。

• B6 B7

如果我的母亲或父亲曾经上过初中，但并没有毕业，我应该选择哪一个答案？

这两个问题是关于你父母亲所完成的学业。如果你的母亲或父亲没有念完初中，你就不能够圈选初中毕业，而应该圈选小学毕业。同样地，如果你的父母亲曾经上过高中，但是并没有完成学业，你就应该圈选初中毕业。

• B12 B13

我不确定兼务农和兼职工作是什么意思？

我们想要知道你除了教师这份工作，是否还有从事其他支付薪资的工作。如果你从事的其他工作是支付薪资的，请回答“是”，并告诉我们你从事的是什么工作。

• F7

我不确定你们希望获得的是什么样的信息，也不知道要如何回答这个问题。

我们希望了解你是如何成为一个教师的。有些人从事教师的工作是因为他们认为这是他们唯一的选择。也许他们无法负担起高级教育的费用，或是他们认为教师是所在地中最好的一份工作，又或许是因为他们的父母亲或老师告诉他们这么

做的。这些人应该圈选“被动的”。另外有一些人从事教师这份工作是因为他们一直想成为教师或想要使学校变得更好。他们积极争取成为一

个教师的机会，而不是另一份工作。这些人应圈选“主动的”。

● **F12**

如果我认为提高教学质量的途径有很多，我是否能圈选多于一个答案？
不能。你只能圈选一个答案。我们希望了解你认为提高教学质量最重要的途径是什么。请在考虑过所有列出的答案后，选择一个你认为最重要的因素。

(五) 校长问卷

甘肃基础教育调查 希望了解你所在的学校的基本情况、教师的特性以及学生的表现。

请回答所有的问题。你所提供的答案是严格保密的。你的参与非常重要。我们希望这次的问卷调查能使政策决定者、校长及老师加强改善甘肃的教育情况。感谢你在忙碌中填写这份问卷。

如果你对这个研究计划或这份问卷有任何疑问，请向采访者提出。

这是一份个人填写的问卷，采访者将不会询问你任何问题，你将独自完成这份问卷。你应当单独填写问卷，而不应该询问任何人的意见。我们对你的意见及想法感兴趣。为了确定答案的保密，你应当在没有其他人在场的房间内完成此一问卷。

- 请检查采访者在栏目A中所填写的信息。请不要更改这个栏目中的任何信息。如发现任何错误，请告知采访者。
- 请在栏目A中填上你开始填写问卷的时间。当你完成这份问卷时，也请在问卷的最后填上结束的时间。
- 你应用铅笔或圆珠笔圈选答案。
- 在回答每一个问题时，你只能圈选一个答案。
- 有些问题，如B5，你将把你的答案写在问卷上相应的空白地方。
- 有些问题，如B7，你将会遇到跳跃式的选项。比如，对问题B7，如果你选“是”，你就接著回答B7a、B7b、B7c。如果你选“不是”，你应该跳到B8。
- 有些问题，如B14，你将把你的答案填在一个表格中。比如，你应该把B14a的每一个年级的答案填在相应的格子中，你也应该把B14b的每一个年级的答案填在相应的格子中。
- 如果你对问卷的任何项目有疑问，请向采访者提出。

(六) 教师问卷和校长问卷的特殊说明

此两种问卷的填写视小学或初中而定。

小学：

1. 所有被抽中村的小学（包括教学点）的全部教师都应该填写教师问卷，而不论抽中儿童是否就读于该小学。
2. 所有上述小学的校长都应该填写校长问卷。
3. 在有抽中儿童就读的小学，班主任除完成相应的班主任问卷外，还应该填写教师问卷。
4. 上述情况适用于地处本村外但覆盖面含本村的小学，或小学的某几个年级，例如，相邻的村联合办的小学，面向抽中村的乡中学的小学部等等。
5. 如本村学校是戴帽小学（即小学+初中），上述情况适用于该校的小学部分。
6. 如有初中儿童就读于覆盖面不含本村的村外小学，所需完成的问卷除班主任问卷外，还有这些班主任填写的教师问卷，及校长填写的校长问卷。该校其它教师不填写教师问卷。

初中：

1. 就读于初中的儿童应有相应的班主任问卷。此外，这些班主任还应填写教师问卷。校长也应该填写校长问卷。该初中的其它教师不用填写教师问卷。
2. 上述情况适用于地处本乡内或本乡外的初中。
3. 上文中的初中含戴帽小学或完全中学的初中部。